

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РУДНЯНСКИЙ РАЙОН
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от «01» октября 2020 г. №524

Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Руднянского района Смоленской области

В соответствии с концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области, утвержденного приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.01.2020 № 4-ОД

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Руднянского района Смоленской области (приложение №1).

2. Отделу по образованию, физической культуре и спорта Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области:

2.1. Организовать реализацию комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Руднянского района Смоленской области и ее информационное сопровождение.

2.2. Разработать программу методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми.

3. Руководителям образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей:

3.1. Разработать программу (комплекс мер) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

3.2. Обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Руднянского района Смоленской области.

3.3. Организовать информационное сопровождение комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Начальник отдела



Зуева О. Г.

КОМПЛЕКС МЕР ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ РУДНЯНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Современный этап развития образования характеризуется серьезными инновационными изменениями. Вектор этих изменений в работе с одаренными и мотивированными детьми, талантливой молодежью определяет государственная образовательная политика, положения которой сформулированы в ряде основополагающих стратегических документов:

- Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Национальном проекте «Образование»;
- Региональных проектах в рамках Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;
- Комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области, утвержденного приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.01.2020 № 4-ОД.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ

В соответствии с Комплексом мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области, утвержденным приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.01.2020 № 4-ОД на территории Руднянского района выделены следующие цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Руднянского района:

Цель 1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

Обоснование цели: Миссия муниципальной системы образования - создать эффективную муниципальную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определено как одно из стратегических направлений развития образования в России.

В Руднянском районе создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи является приоритетным направлением развития системы образования. Региону нужны люди, которые способны своим трудом, своей жизненной позицией приумножать его богатства, обеспечить научно-технологическое развитие района, Смоленской области и России. В

Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость.

Миссия района определяется в соответствии с миссией региона в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи - создать эффективную региональную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи базируется на межуровневом взаимодействии.

С целью выявления способностей и талантов у детей и молодёжи:

на институциональном уровне:

- системное использование педагогами-психологами диагностического инструментария креативности мышления, уровня мотивации, интеллекта для выявления признаков одаренности у детей и молодёжи;

- включение всех обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, в олимпиадное и конкурсное движение, творческие мероприятия как основной инструмент для проявления потенциальных способностей детей и молодёжи;

- участие родителей в мониторинге по вопросам выявления способностей у детей;

на муниципальном уровне:

- развитие системы дополнительного образования как важной составляющей создания среды, способствующей раскрытию талантов, включение обучающихся в работу кружков, секций, научных обществ учащихся;

- организация предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований;

- методическая поддержка педагогов по вопросам выявления одаренности.

Выявление способных детей и талантливой молодёжи проводится с целью поддержки, предоставления лучших условий для реализации и развития их талантов независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья. Реализация таланта и способностей детей и молодёжи обеспечит достижения научно-технологического развития региона.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи выстраивается в нескольких направлениях.

Направления поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи:

1. Выплата премий победителям олимпиад, конкурсов, соревнований обучающимся общеобразовательных организаций Руднянского района (премия Героя Советского Союза Михаила Алексеевича Егорова, премия золотым медалистам, премия победителю районного конкурса «Ученик года»).

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодёжи.

3. Социальное партнерство и тесное взаимодействие общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей.

4. Широкое привлечение общественно-профессиональных объединений и управляющих советов в образовательных организациях по поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодёжи.

5. Организация научных и творческих мероприятий для детей и молодёжи.

6. Участие обучающихся района в региональном проекте по работе с одаренными детьми «Ступени к Олимпу», в рамках которой работает школа для одаренных детей по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников на азе СмолГУ.

7. Организация целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в вопросах развития способностей и талантов детей и молодёжи, методическое сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми.

8. Обеспечение предпрофессиональной подготовки, профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

9. Развитие олимпиадного и конкурсного движения, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

10. Межуровневое (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный) и межведомственное взаимодействие (Отдел культуры Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области и др.).

11. Создание Муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МБУ ДО «Руднянский Дом творчества».

В системе работы с одаренными детьми особенно важно создание развивающей образовательной среды, стимулирующей их образовательные и личностные достижения.

В связи с этим необходимы:

- разработка и реализация муниципальных, институциональных целевых программ по развитию задатков и способностей детей и молодежи;
- развитие сети образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, детских спортивных школ, школ искусств, центров технического творчества, зимних и летних школ и лагерей, дистанционных школ;
- использование возможностей дополнительного образования на муниципальном уровне;
- организация научных и творческих мероприятий для детей и молодежи;
- целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в вопросах развития способностей и талантов детей и молодежи;
- развитие олимпиадного и конкурсного движения, в том числе, для обучающихся с ОВЗ.

Цель 2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обоснование цели: Ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Важной задачей государства является обеспечение равных возможностей для получения всестороннего развития способностей и талантов данной категории обучающихся.

Среди детей с ограниченными возможностями здоровья есть талантливые и способные дети. Они требуют особого внимания и поддержки.

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо:

- включение обучающихся в олимпиадное движение, проведение ежегодных конкурсов, фестивалей для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и внедрение проектов по развитию и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые также способствуют их социализации и в дальнейшем трудоустройству.

Цель 3. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Обоснование цели: Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми.

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Цель 4. Индивидуализация обучения.

Обоснование цели: Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности.

Суть индивидуально и практико-ориентированного образования – научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности.

Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий региональной концепции выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся.

Цель 5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели: Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения.

Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.

Цель 6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности.

Обоснование цели: Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной организации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое.

Цель 7. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Обоснование цели: Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, иными некоммерческими организациями, предприятиями, осуществляющими свою деятельность на территории Руднянского района, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

2.1. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи:

1. Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами - психологами.
2. Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей.
3. Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах разного уровня.
4. Количество обучающихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях разного уровня.

2.2. Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи:

1. Количество детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты, премии и т.д.
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).

2.3. Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

1. Сотрудничество с ВУЗами.
2. Количество обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.
3. Количество детей, занимающихся по программам, ориентированным на развитие одаренных детей.

4. Количество детей, участников школы для одаренных детей «Ступени к Олимпу».

2.4. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

2.5. Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

1. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в школьном этапе ВсОШ.
2. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в муниципальном этапе ВсОШ.
3. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в региональном этапе ВсОШ.

2.6. Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников):

1. Наличие научного общества обучающихся (НОО).
2. Количество обучающихся в НОО.

2.7. Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием:

1. Количество детей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе ОО.
2. Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе ОО.

2.8. Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

1. Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

2.9. Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:

1. Наличие профильных классов.

2.10. Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.11. Показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

III. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования Руднянский район Смоленской области, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (АИС «Навигатор дополнительного образования», статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций);
- данные мониторингов системы развития таланта в образовательных организациях;
- анализ сведений в муниципальной системе учета результатов ВсОШ;
- анализ результатов муниципальных и региональных конкурсов, соревнований, фестивалей, научно-практических конференций.